



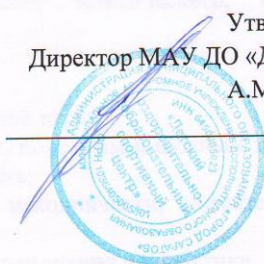
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

410028, г. Саратов, ул. Радищева, 22, стадион «Динамо» тел./ факс: (8452) 39-39-77, S0lnyshko@mail.ru

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО «ДООСЦ»  
А.М.Карпов



**ПРОГРАММА  
СПОРТИВНАЯ СЕКЦИЯ «ШАХМАТЫ, ШАШКИ»**

Возраст обучающихся: 7 до 17 лет  
Срок реализации: 1 смена (21 день)

Составил программу:  
воспитатель Шахмина Е.Н.

САРАТОВ  
2019

## Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется игра по шашкам и шахматам. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки и шахматы стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и шахмат в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, мало знакомых с шашками.

Правила игры просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки и шахматы - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эти содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки и шахматы. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

**Цель кружка**- раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

### **Задачи кружка:**

1. обучение основам шашечной и шахматной игры;
2. обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
3. воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
4. воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
5. выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.
6. развитие стремления детей к самостоятельности;
7. развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
8. осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;
- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;
- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;
- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- умение анализировать и достигать поставленной цели;
- умение прогнозировать и корректировать игру.

##### **Познавательные:**

- осуществлять анализ ходов во время игры;
- умение действовать в соответствии с правилами игры и прочитывать алгоритм ходов.

##### **Коммуникативные:**

- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;

- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно реагировать на результат игры.

**Предметные результаты:**

- овладение основам шашечной и шахматной игр ;
- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;
- систематическая игра тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;
- шашки развивают важную способность - ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;
- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 смену.

**Формы занятий:** учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, конкурсы, соревнования.

**Режим занятий:** Занятия по шашкам проводятся 3 раза в неделю по 0,5ч. (30 мин). Занятия по шахматам проводятся 3 раза в неделю по 1ч. (60 мин).

**Ожидаемые результаты:**

- Создание конкурентно-способных команд мальчиков и девочек;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- снижение количества правонарушений среди подростков.
- в результате освоения данной программы **учащиеся должны знать:**
  - педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитание физических качеств;
  - биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
  - возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физическими упражнениями;
  - психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
  - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

**уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при физической нагрузке, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;

– пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами.

**Форма подведения итогов реализации программы:**

соревнования

**Методическое обеспечение занятий**

**Формы занятий:**

Учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, экскурсии, конкурсы, соревнования.

**Средства обучения:** Шашечные и шахматные доски

**Календарно-тематическое планирование по шашкам**

№ занятия	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Инструктаж по ОТ. Правила ТБ. ОФП. Исторический обзор развития игры. Комбинационные идеи в различных дебютах	0,5		
2	Знакомство с различными дебютными началами. Различные виды разменов.	0,5		
3	Три дамки против одной . Оппозиция. Изолированная пешка.	0,5		
4	.Дебют «Кол» . Вилка. Прорыв. Различные финальные удары.	0,5		
5	ОФП. Захват колесного поля Распутье. Роздых	0,5		
6	ОФП. Дебют «Кол». Разрыв по флангам. Постановка рожа.	0,5		
7	ОФП. Связка. Опорные поля. Прорыв дамочных полей. Удар «Каблучок». Решение позиций.	0,5		
8	ОФП. Постановка пешек в финальную цепь с пропуском в дамки Удар «Каблучок». Решение позиций.	0,5		
9	ОФП. Отрезанные пешки Удар «Крюк». Учебные игры.	0,5		
10	ОФП. Удар «Крюк» Учебные игры.	0,5		

### Календарно-тематическое планирование по шахматам

№ занятия	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	«Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих.»	1		
2	Двойной удар. Открытое нападение.	1		
3	Захват пункта. «Капкан» (ловля фигур)	1		
4	Инициатива и наилучшая расстановка фигур.	1		
5	Как начинать шахматную партию, дебют. Что делать после дебюта, миттельшпиль.	1		
6	Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве.	1		
7	Владение открытыми линиями. Слабые и сильные поля.	1		
8	Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция.	1		
9	<i>Фигура против пешки.</i> Ферзь, ладья, слон, конь против пешки.	1		

#### Используемая литература.

- Борис Грцензон, Андрей Наперенков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
- Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.
- В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988г.